

嘉南藥理科技大學九十三年度第一學期四年制轉學生招生考試  
【報考三年級】考試科目(二)兒童發展學試題 本試題共1張2面

准考證號碼：

<b>注意 事項</b>	一、 本試題計 40 題(第 21 題 第 60 題),每題 5 分,共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D)四個答案,其中只有一個是正確,請將正確的答案選出,然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內,用 2B 鉛筆全部塗黑,答對者得題分,答錯與不答者該題以零分計。 二、 請先將本試題准考證號碼方格內,填上自己准考證號碼,考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	--

21. 發展心理學家研究行為發展最常使用的研究法是：  
(A)連續比較法 (B)縱貫研究法 (C)橫斷研究法 (D)日記式觀察法
22. 下面哪種情緒發展較晚： (A)同理心 (B)苦惱 (C)社會性微笑 (D)興趣
23. 兒童約在何時發展出自我意知： (A)出生時 (B)約六、七個月大時 (C)約十八個月大時 (D)約三歲時
24. 皮亞傑(Piaget)稱「改變既有的認知架構以適應新環境、新訊息」為： (A)組織 (B)平衡 (C)調適 (D)同化
25. 幼兒約在何時開始使用真正的語言： (A)呀呀學語期 (B)單字句期 (C)媽媽話期 (D)簡單句期
26. 認為兒童看多了槍戰片後也容易有暴力傾向的學者是：  
(A)華生(Watson) (B)皮亞傑 (C)艾瑞克森(Erickson) (D)班都拉(Bandura)
27. 當兒童知道去翻開被單,尋找在被單下的玩具時,顯示兒童已具有：  
(A)可逆概念 (B)量的保留概念 (C)物體恆存概念 (D)抽象推理概念
28. 下面何者強調以嚴謹合乎科學的方式來研究個體發展：  
(A)心理分析論 (B)行為學派 (C)認知發展論 (D)人本主義
29. 比較起來,下面哪項兒童發展易受環境影響： (A)語言 (B)身高 (C)體重 (D)智力
30. 兒童對自身肌肉的控制,始於頭部,而後上半身,終於腿部,此一現象顯示何種發展原則：  
(A)簡單到複雜 (B)由近到遠 (C)由感覺到知覺 (D)由首到尾
31. 人類聽覺的發展始於哪一時期： (A)胚胎期 (B)胎兒期 (C)出生後一週 (D)出生後三個月
32. 下面哪項是經由成熟因素而發展的： (A)價值觀 (B)讀、寫、算能力 (C)性別角色態度 (D)坐、爬、站
33. 「櫻木小學時曾被一位瘦小長髮女老師體罰過,從此櫻木只要碰到瘦小長髮的女老師都心存畏懼。」下面哪一理論最適合用來解釋上述現象： (A)操作制約論 (B)認知學習論 (C)古典制約論 (D)社會學習論
34. 社會學習論認為,兒童行為的習得主要經由： (A)觀察模仿 (B)制約增強 (C)辨識 (D)嘗試錯誤
35. 下面何者與維考夫斯基(Vygotsky)所提出的主要概念無關：  
(A)臨近發展區 (B)鷹架 (C)文化社會影響 (D)延宕模仿
36. 下面對皮亞傑理論的敘述何者不適當：  
(A)強調質的變化 (B)發展具階段性 (C)發展具一定的次序性 (D)重視個別差異
37. 只要美惠不嘮叨,志成就會按時回家。根據操作制約論,這是： (A)消弱 (B)懲罰 (C)正增強 (D)負增強
38. 美苓對媽媽說：「哥哥吃完飯就去洗澡」。就語法發展而言,美苓使用的是一種：  
(A)單字句 (B)電報句 (C)複雜句 (D)複合句
39. 訊息處理取向對智力的研究著重在探討： (A)組成智力的各種因素 (B)分析智力運作過程及個體如何使用智力  
(C)心理架構的演進及階段發展 (D)個體在團體中智力發展情形
40. 下面何者是紐約縱貫式研究探討的主題： (A)學習型態 (B)智力 (C)氣質 (D)遊戲行為
41. 志成告訴李老師說：「我現在是男孩,長大以後要做爸爸」。由此可知志成已具有下面何種概念：  
(A)性別區隔 (B)性別恆常 (C)性別認定 (D)性別穩定
42. 下面何者不是與利社會行為有關重要因素： (A)同理心 (B)角色取替能力 (C)情緒 (D)性別
43. 兒童在下面哪一情境最常出現攻擊行為： (A)小組活動 (B)功能性遊戲 (C)社會性遊戲 (D)平行遊戲
44. 桑代克(Thorndike)學習理論中心概念為： (A)刺激反應聯結 (B)頓悟學習 (C)訊息處理 (D)動機需求
45. 兒童常玩的跳房子是屬於下列何種遊戲： (A)建構 (B)功能 (C)平行 (D)規則性 遊戲
46. 幼兒看到同伴摔跤沒有反應,因為幼兒尚未發展：  
(A)物體恆存能力 (B)角色取替能力 (C)表徵能力 (D)自我實現能力

< 背面尚有題目 >

47. 下面何者不是運思前期兒童認知上的特色： (A)守恆概念 (B)自我中心 (C)具表徵能力 (D)思考局部集中
48. 比較起來，下面何種遊戲型態較早出現： (A)建構 (B)功能 (C)戲劇性遊戲 (D)規則性遊戲
49. 幼兒學習穿鞋帶，一步接一步逐漸學習，行為學派稱之為： (A)調適 (B)同步 (C)組織 (D)塑造
50. 下面對兒童早期語言發展的敘述何者不適當：  
(A)使用中等概括指稱物體 (B)動詞使用先於名詞 (C)簡化 (D)過度類化
51. 小志今年兩歲半，總是喜歡與媽媽唱反調。從心理社會發展論的觀點來看，小志表現的行為是一種：  
(A)投射作用 (B)取替作用 (C)反向作用 (D)自主表現
52. 根據艾瑞克森 (Erickson) 人格發展論，三至六歲兒童正處於哪一階段：  
(A)自主與羞怯、懷疑 (B)進取與愧疚 (C)信賴與不信賴 (D)勤奮與自卑
53. 認為個體具有自我實現需求的是： (A)認知 (B)行為 (C)人本 (D)心理分析 學派
54. 派頓(Parten)為兒童遊戲所做的分類乃基於何種觀點： (A)社會互動 (B)表徵能力 (C)認知發展 (D)活動量多寡
55. 根據弗洛伊德(Freud)看法，兒童解決了戀父或戀母情結而開始發展： (A)自我 (B)本我 (C)公我 (D)超我
56. 兒童對時間概念的發展依序為：  
(A)現在 過去 未來 (B)現在 未來 過去 (C)過去 現在 未來 (D)過去 未來 現在
57. 下面對皮亞傑所倡導論點的敘述何者不適當：  
(A)基模是認知基本單位 (B)小學階段約為具體運思期 (C)加速學習 (D)發展是生物適應環境的歷程
58. 嬰幼兒藉由他人知覺以形成其對某一模糊情境的了解稱為： (A)相互調整模式 (B)鷹架 (C)社會參考 (D)投射
59. 下面哪一研究法可以提供行為發展因果關係訊息： (A)觀察法 (B)實驗法 (C)晤談法 (D)診斷法
60. 根據包姆林(Baumrind)研究結果顯示，脆弱不成熟型的子女常反映出下面哪一類型母親教養態度：  
(A)權威開明型 (B)權威專制型 (C)容忍型 (D)開明溫和型