

# 嘉南藥理科技大學九十三年度第二學期轉學生招生考試

## 考試科目(二) 兒童發展學試題

本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

--	--	--	--	--	--

<b>注意 事項</b>	<p>一、 本試題計 40 題(第 21 題 第 60 題), 每題 5 分, 共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D)四個答案, 其中只有一個是正確, 請將正確的答案選出, 然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內, 用 2B 鉛筆全部塗黑, 答對者得題分, 答錯與不答者該題以零分計。</p> <p>二、 請先將本試題准考證號碼方格內, 填上自己准考證號碼, 考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。</p>
------------------	---

21. 下列哪一種理論較偏向機械論? (A) 皮亞傑(Piaget)的認知發展理論; (B) 佛洛伊德(Freud)的性心理發展論; (C) 行為學派的制約學習理論; (D) 馬斯洛的需求階層理論。
22. 在兒童發展領域, 下列何者是支持「文化普同」的證據? (A) 愛斯基摩人對雪花的形容詞高達上百種; (B) 各種文化或國籍的孩子, 大約到了十一個月左右都開始講會使用語言; (C) 中國的孩子考試考不好傾向歸因於不用功, 美國的孩子則比較歸因於能力不足; (D) 美國青少年的平均身高較台灣為高。
23. 根據 Michotte 等人(1982)的研究, 兒童大約超過十個月後, 會對未預期的物理現象(如滾動的球尚未撞擊到原本靜止的第二個球, 第二個球便開始滾動)表現出詫異的表情, 該實驗結果顯示十個月大的孩子開始具有何種概念? (A) 因果概念; (B) 物體恆存概念; (C) 質量保留概念; (D) 力概念。
24. 下列哪一種狀況可能是古典制約學習的結果? (A) 看到爸爸回來了, 趕快幫他倒茶; (B) 看到羽毛, 就打噴嚏; (C) 考試快到了, 用功讀書; (D) 在公車上看到老人, 趕快讓坐。
25. 一九七四年, 美國的一位醫學院學生 Marten deVries 到肯亞及坦桑尼亞針對馬賽族人進行幼兒氣質的研究, 結果發現在惡劣的環境之下, 傳統歐美國家氣質研究中所認為較能適應環境的「輕鬆組(easy group)」的幼兒大部分都死亡, 而「麻煩組(difficult group)」的幼兒卻大部分存活下來。這個研究最主要的意涵是 (A) 非洲人和歐美人適應環境的能力有所不同; (B) 非洲人的體質適合在惡劣的環境下生存; (C) 馬賽族母親餵食孩子的方式比美國母親好; (D) 氣質與環境的配合良好是決定其發展的關鍵因素。
26. 孩童學習其社會文化是為適當的行為之過程稱為 (A) 自我意識; (B) 社會參照; (C) 社會化; (D) 角色認同。
27. 「視覺懸崖」的實驗顯示嬰幼兒在感到迷惑時會觀察母親的表情, 作為對模糊的情境作出反應的依據, 這種現象稱為 (A) 社會參照; (B) 自我意知; (C) 角色認同; (D) 社會化。
28. 根據安渥斯(Ainsworth)等人(1978)的研究, 「母親離開時會哭、抗議, 但在母親返回後快樂地迎接」的孩子屬於何種依附型態? (A) 安全依附; (B) 逃避型依附; (C) 衝突型依附; (D) 無組織 - 無目標的依附。
29. 下列哪一項是支持語言後天論的證據? (A) 孩子能夠創造出從未聽過的新名詞; (B) 失聰兒童開始使用手語的年齡和正常兒童使用語言的年齡相仿; (C) 人類大腦中有專司語言的區域; (D) 無法利用孩子的認得的詞彙多寡和使用文法結構預測孩子的生理年齡。
30. 諾姆·瓊斯基(Noram Chomsky)認為人類天生擁有 (A) 語言知覺機制; (B) 語言習得機制; (C) 語言模仿機制; (D) 語言理解機制。
31. 對嬰兒情緒上的忽視可能造成嬰兒在家時雖有充分的營養卻無法成長與增加體重, 但被移離家庭並給育適當照顧之後, 便發展的相當迅速。導致這種在家中無法成長的狀況又稱為 (A) 非官能性發展失敗; (B) 忽視性發展失敗; (C) 官能性發展失敗; (D) 陌生人焦慮。
32. 根據哈佛學前方案研究的發現, 孩子能力發展的最佳時光為何 (A) 6 到 24 個月; (B) 1 歲以前; (C) 2 到 3 歲; (D) 胎兒期間。
33. 行為遺傳學主要的研究方法之中, 透過比較單絨膜同卵雙生子與雙絨膜同卵雙生子的差異, 最主要的目的是探討下列哪一方面影響發展的因素? (A) 產後環境因素; (B) 遺傳因素; (C) 情緒因素; (D) 產前環境因素。
34. 根據艾瑞克遜(Erikson)的理論一歲半至三歲的兒童所面臨的危機是 (A) 自主、羞怯與懷疑; (B) 信任與不信任; (C) 角色認同; (D) 進取與愧疚。
35. 哪一種研究取向假設內在智力的存在, 試圖以智力測驗來衡量個體在智力上的差異, 進而預期個體未來的成就? (A) 皮亞傑學派; (B) 訊息處理學派; (C) 心理計量學派; (D) 社會心理學派。
36. 已知甲型地中海貧血為一體染色體隱性遺傳疾病; 正常的中國人當中, 有二十分之一的機率是正常而帶有甲型地中海貧血隱性因子。一對正常的中國夫妻生下罹患甲型地中海貧血小孩的機率為 (A) 1/3200; (B) 1/1600; (C) 1/80; (D) 1/40。
37. 「上課遲到是壞學生的行為, 我今天上課遲到, 所以我是壞學生。」上述推論屬於 (A) 演繹推論; (B) 橫跨式推論; (C) 類比推論; (D) 歸納推論。
38. 四歲的阿雅在海邊聽到海浪的咆哮, 阿雅問父親:「它何時才會停?」父親回答:「不會停的。」阿雅又問:「難道它不用睡覺嗎?」上面這段對話顯示阿雅思考的哪一項特質? (A) 不具質量保留的概念; (B) 注意過程而非狀態; (C) 不可逆性; (D) 自我中心。

< 背面尚有題目 >

39. 皮亞傑的「三山實驗」測量的是孩童在哪一方面的能力？(A) 概念觀點的取替；(B) 角色扮演；(C) 知覺觀點的取替；(D) 邏輯推理。
40. 根據皮亞傑的研究，下列哪一項不是前運思期(preoperational stage)孩童思考的特徵？(A) 橫跨式推理；(B) 假設-演繹式的推論；(C) 自我中心；(D) 不可逆性。
41. 根據維高斯基(Vygotsky)的理論，下列何者是影響孩子將複雜概念內化最重要的關鍵？(A) 語言發展；(B) 自我中心；(C) 鷹架作用；(D) 同理心。
42. 下列哪一項研究成果可以確証「酗酒」與遺傳有關？(A) 酗酒者的孩子(不論親生或養子)成為酗酒者的可能性比非酗酒者為高；(B) 養父母有酗酒習慣，則養子成為酗酒者的可能性較一般人為高；(C) 酗酒者的親生孩子成為酗酒者的可能性比非酗酒者為高，養子則不然；(D) 以上皆是。
43. Money, Ehrhardt 和 Masica (1968)針對十名十三至三十歲，擁有男性染色體、有睪丸沒有卵巢，外表像女性，也一直被當成女孩養大的人進行研究。所有受試者在行為和外貌上都是「典型的女性」。他們的思想也如典型女性一般。這些案例可以幫助我們推論 (A) 性別配合是源於生物因素；(B) 生物因素加上環境因素可以解釋性別配合；(C) 性別配合與環境因素無關；(D) 生物因素在沒有環境因素的支持下，無法解釋性別配合。
44. 哪一位學者所主張的「雌雄同體」認為一個健康的人應該同時擁有超越性別刻板化印象中男性與女性正面的人格特質？(A) 寇博(Kohlberg)；(B) 皮亞傑(Piaget)；(C) 班姆(Bem)；(D) 維高斯基(Vygotsky)。
45. 小明和幼稚園的同學在上遊戲課時，共同使用相同的樂高積木，小明蓋了一棟好漂亮的城堡，有的孩子則用積木造一部車子，有的則做機器人，在過程中小明和其它孩子有說有笑，互動良好。根據派頓(Parten) (1932)的定義小明所進行的遊戲活動屬於 (A) 單人的獨立遊戲；(B) 聯合遊戲；(C) 平行遊戲；(D) 合作或組織的補充遊戲。
46. A 建設性遊戲；B 功能式遊戲；C 戲劇性遊戲；D 有規則的遊戲。根據皮亞傑(1951)和史密蘭斯基(Smilansky)(1968)的看法，隨著孩子的認知發展，孩子的遊戲形式逐漸由簡單到複雜，其順序為 (A) BCDA；(B) BACD；(C) ABDC；(D) ABCD。
47. 工具式的攻擊 (instrumental aggression) 是指 (A) 拿工具攻擊別人；(B) 以攻擊作為達到目的的手段；(C) 因氣憤拿工具發洩；(D) 如工具一般的攻擊別人。
48. 「兒童從小透過社會化的過程，學習自己的性別角色」稱為(A)性別刻板化印象；(B)性別恆常；(C)性別配合；(D)性別差異。
49. (1)男性或女性有相同的罹患機會；(2)一對染色體中兩套相關基因，只需一套致病的缺陷基因就會發病；(3)一般說來，所有帶因者最後都會發病。符合上述狀況之遺傳疾病為(A) 體染色體關聯之顯性遺傳疾病；(B) 性染色體關聯之隱性遺傳疾病；(C) 體染色體關聯之隱性遺傳疾病；(D) 性染色體關聯之顯性遺傳疾病。
50. 下列哪一向不是皮亞傑認知發展階段理論所強調的特徵？(A)每個孩子的發展都必須按照四個階段的順序發展，不可顛倒；(B)先前階段之發展為現階段之基礎，現階段之發展也會影響後續的發展；(C)每個孩子最終都會發展到形式運思期；(D)每個孩子發展階段的順序不變，但是每個階段的時間長短會隨生物或環境因素而有所不同。
51. 有關兒童期早期的同伴關係，下列何者正確？(A) 獨生子女大多數在社會及適應能力方面比非獨生子女差；(B) 較大的孩子比年幼的孩子更注重朋友的身體特點(如外貌、個子大小)；(C) 間接看顧學前兒童遊戲的父母(待在附近但不介入)比直接介入孩子與同伴遊戲的父母更可能擁有社會能力較強的孩子；(D) 兒童喜歡和好攻擊的同伴交朋友，因為能受到保護。
52. 根據 Parke(1977)的觀點，如果不得已必須對孩子的行為採取懲罰時，下列何種正確？(A)不要立即懲罰；(B)家長應一個扮黑臉，一個扮白臉；(C)由平常跟孩子比較不親近的人來施予懲罰；(D)懲罰應伴隨說明。
53. 根據 Tobin, Wu, & Davidson (1989)對中國、日本和美國的跨文化研究結果顯示哪一個國家對學前學校的活動較重視學業指導？(A) 美國；(B) 中國；(C) 日本；(D) 無顯著差異。
54. 有關兒童自言自語的研究結論，下列何者正確？(A) 皮亞傑認為自言自語反應孩子的同理心；(B) 研究顯示越聰明的孩子自言自語出現的時間越晚；(C) 維高斯基和皮亞傑都相信自言自語可以幫助孩子統合語言和思考；(D) 皮亞傑認為自言自語的情形會隨著年齡增長，先增加後減少。
55. 下列敘述何者正確？(A) 機械論者較強調成熟是學習的重要因素；(B) 有機論者較支持連續的變化；(C) 機械論者較支持階段發展；(D) 有機論者較強調質的變化。
56. 布魯納(Bruner)根據維高斯基的理論主張父母和老師應該在兒童學習的過程中，適當的予以智力、行為或情緒上的引導；這種過程稱為(A) 社會化；(B) 螺旋式課程；(C) 發現式學習；(D) 搭鷹架。
57. 下列何者是屬於影響發展的常態性因素？(A) 輟學；(B) 青春期生理的變化；(C) 父母離婚；(D) 車禍受傷。
58. 在發展學上，我們將某一遺傳特質可能表現的範圍(例如體型大小、智商等)稱為 (A) 反應幅度；(B) 反應渠道；(C) 定向化；(D) 基因突變。
59. 在發展學上，學者主要利用哪一種研究設計來探討因為年齡而產生的變化？(A) 橫斷法；(B) 晤談法；(C) 觀察法；(D) 縱貫法。
60. 根據哈佛學前方案的主要發現，下列推論何者正確？(A) 和生活中的重要人士(父母或其他人)有太過密切的社會關係，會阻礙孩子獨立自主的能力；(B) 孩子在一歲以前的發展，比一到二歲的發展來得重要；(C)如果沒有時間和孩子對話，讓孩子多聽收音機也可以產生同樣地語言學習效果；(D)全天候的父母並非必須的，更重要的是與孩子相處的「質」而非「量」。