

**嘉南藥理科技大學九十五學年度第一學期轉學生招生考試**

**考試科目 (二) 兒童發展學試題【四技三年級】**

本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

<b>注意 事項</b>	<p>一、本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D)四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。</p> <p>二、請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。</p>
------------------	---

**【甲】每題 4 分**

1. 根據史坦( Stern)的幼兒語言發展分類，幼兒的「稱呼期」大約為何時？ (A)出生至一歲 (B)一歲至一歲半 (C)一歲半至二歲 (D)二歲至二歲半
2. 斯賓塞( Spencer)認為嬰幼兒並沒有特定的遊戲目的。幼兒之所以遊戲只是為了： (A)加強人類日後本能行為 (B)藉以補充耗損能量的活動 (C)情緒宣洩的活動 (D)消耗個體過多的能量或精力
3. 皮亞傑( Piaget)的認知發展理論可以分為四期，下列何者不是「前運思期」之特點？ (A)自我中心 (B)具有保留概念 (C)注意事物的外觀 (D)大約為 2-7 歲時
4. 蒙特梭利(Montessori)是義大利裔的學前教育家，其強調的教具體系是以感官為基礎，以思考為過程，以何者為目的？ (A)愉悅 (B)活動 (C)遊戲 (D)自由
5. 美國心理學家班杜拉( Bandura)提出社會學習論，認為幼兒行為的習得過程不包含下列何者？ (A)依附歷程 (B)模仿歷程 (C)保留歷程 (D)注意歷程
6. 根據維高斯基(Vygotsky)的理論，兒童的學習行為可以從實際水平提升至可能水平，此種提升力量稱為： (A)創造能力 (B)自我中心概念 (C)鷹架支持 (D)觀察與模仿
7. 根據維高斯基(Vygotsky)的理論，兒童的學習行為可以從實際水平提升至可能水平，該實際水平提升至可能水平之區域稱為： (A)ZDP (B)ZPD (C)ZZP (D)ZDZ
8. 幼兒創意教學是目前園所經常採用的教學方法之一，而最能鼓勵幼兒創意發揮的課程為： (A)統整課程 (B)情緒課程 (C)結構課程 (D)聚斂課程
9. 下列何種量表可以做為新生兒的生長狀態評估之用？ (A)亞格培量表 (B)塞斯通量表 (C)賴克特量表 (D)亞培格量表
10. 小兒麻痺是一種常見的病毒感染，可造成運動神經細胞的破壞，產生肌肉無力或麻痺現象，所以又稱為： (A)脊髓鈣質炎 (B)脊髓膜炎 (C)脊髓灰質炎 (D)脊髓畸形炎
11. 由於小明早期曾發生不愉快的感情經驗，而造成其日後在人格發展上的偏差行為，及引起生活適應上的困難，此種情形稱為： (A)情緒障礙 (B)情緒困惑 (C)情緒困難 (D)情緒崩潰
12. 發展心理學家為了研究上的需要，通常會以一群幼兒在不同的時間來接受測量，以了解其發展情形。請問此項研究方法稱為： (A)連續比較法 (B)縱貫研究法 (C)橫斷研究法 (D)樣本描述法
13. 根據艾瑞克遜(Erikson)所提出的人格發展論，一至三歲兒童正處於哪一階段？ (A)自主與懷疑 (B)進取與內疚 (C)信任與不信任 (D)勤奮與自卑
14. 拼圖玩具最能促進幼兒的是那一種思考行為？ (A)聚斂性思考 (B)創造性思考 (C)擴散性思考 (D)自我中心思考
15. 兒童概念學習的中心歷程為何？ (A)認知發展 (B)回饋聯結 (C)社會互動 (D)合作學習
16. 特殊兒童早期療育是目前學校教育很重要的一環，請問下列何者不是有關特殊兒童輔導的精神？ (A)回歸主流 (B)零拒絕 (C)融合教育 (D)隔離教育
17. 玩具是幼兒生活的重心，但是隨著幼兒年齡的成長，幼兒對玩具的興趣會隨著其年齡的成長而呈現那一種現象？ (A)成正比 (B)成反比 (C)沒有關係 (D)成曲線發展
18. 兒童動作發展是先由軀幹開始，然後向四肢發展的過程，稱為： (A)頭尾定律 (B)近遠定律 (C)鐘擺定律 (D)前後定律
19. 個體在發展過程中，有一個特殊的時期，成熟度最適宜學習某種行為，此時期稱為： (A)發展期 (B)關鍵期 (C)運作期 (D)生長期
20. 大腦中最先接收資訊的部位，是管理那一項的區位？ (A)情緒 (B)記憶 (C)理解 (D)學習

<背面尚有題目>

【乙】每題6分

21. 新生兒突然受到痛、光、強音的刺激，會引起四肢衝擊運動，兩腳舉高且兩手腕向內側彎曲做擁抱狀，此現象稱為：(A)包賓斯基反應 (B)探索反應 (C)驚嚇反應 (D)達爾文反應
22. 小祺是視覺敏銳度尚未完全發展的兒童，在教學上可以採取何種手段較適宜小祺的學習？(A)運用大圖卡和大書 (B)使用可愛的玩具 (C)講話時要清晰 (D)自然的情況最好
23. 根據皮亞傑(Piaget)和史密蘭斯基(Smilansky)的研究，隨著孩子的認知發展，孩子的遊戲形式逐漸由簡單到複雜，請問：依A 功能式遊戲；B 有規則的遊戲；C 建構性遊戲；D 象徵性遊戲。其發展順序為：(A) ABCD (B) BCDA (C) ACDB (D) CBAD
24. 根據派頓(Patten)的看法，當幼兒獨立的玩著和他附近幼兒類似的玩具時，仍然會以自己的意思來玩，不與其他人一起玩，也沒有任何合作行為，是屬於哪一種遊戲型態？(A)單獨遊戲 (B)平行遊戲 (C)合作遊戲 (D)聯合遊戲
25. 培養幼兒創造性的能力是幼教老師的一項重要工作，請問不依既有的固定答案來教導幼兒，是屬於下列何種思考模式？(A)聚斂性思考 (B)擴散性思考 (C)直線性思考 (D)結構性思考
26. 佛洛伊德(Freud)的性心理發展論中，提出兒童與異性的關係會變得比較疏遠，為那一時期的特徵？(A)肛門期 (B)性器期 (C)潛伏期 (D)兩性期
27. 根據勞芬費爾德(Lowenfeld) & 布里坦(Britain)所提出的幼兒繪畫發展階段，其中以「人」是最常見的主題，為那一時期？(A)塗鴉期 (B)象徵期 (C)前圖式期 (D)圖式期
28. 以下哪一項幼兒點心：早餐：午餐：晚餐的熱量分配比例，比較適合幼兒的營養需求及飲食習慣的養成？(A) 25：30：30：15 (B) 30：25：30：15 (C) 25：30：15：30 (D) 15：25：30：30
29. 「兒童預防保健服務」是全民健康保險專為幾歲以下設計，共可以免費幾次？(A)六歲以下四次免費 (B)四歲以下六次免費 (C)五歲以下七次免費 (D)七歲以下五次免費
30. 幼兒可以從共同遊戲中，能彼此合作並且能接納別人，也為別人所接納，這是屬於何種層面的發展？(A)社會行為 (B)依附行為 (C)個體行為 (D)學習行為
31. 根據奧蘇貝爾(Ausubel)的研究指出，可以提供兒童學習的觀念架構，使兒童對於即將學習的教材，可以更穩固的加以整合，是下列何者功能？(A)前導組織 (B)鷹架支持 (C)歸納能力 (D)系統思考
32. 桑代克(Thorndike) (1931) 的研究發現，學習理論的中心概念為：(A)刺激反應聯結 (B)頓悟學習 (C)訊息處理 (D)認知學習
33. 哈佛學前方案發現，增進幼兒能力發展的最佳時機為何時？(A)出生至6個月 (B)6個月至兩歲 (C)兩歲至三歲 (D)三歲至四歲
34. 高瞻課程主張兒童是主動學習者，是以何人的理論為基礎來建構而成？(A)皮亞傑(Piaget)的認知發展理論 (B)佛洛伊德(Freud)的性心理發展論 (C)行為學派的制約學習理論 (D)馬斯洛的需求階層理論
35. 克伯屈(Kilpatrick)提出了同時學習原則，請問「觀念價值的領悟」是屬於：(A)主學習 (B)副學習 (C)附學習 (D)自我學習
36. 一歲的小朋友媽媽一離開視線就嚎啕大哭，當媽媽回來抱他時，他又會拍打媽媽表示不高興，請問這是屬於安斯渥斯(Ainsworth)所謂的那種依附類型？(A)安全型依附 (B)焦慮型依附 (C)混亂型依附 (D)逃避型依附
37. 兒童努力學習卻總是學不好，經歷多次失敗後再也不相信自己的能力，連原本會做的事情出現在他面前，也都不願意再嘗試，請問，這位兒童陷入何種困境？(A)習得的無助感困境 (B)無法獨立困境 (C)自我逃避困境 (D)潛在學習困境。
38. 以下哪一種方法通常被心理學家用來研究嬰兒深度知覺？(A)視物偏好法 (B)單刺激法 (C)直線透視 (D)視覺懸崖
39. 兒童學習的過程中，學習材料最為特殊的事件，通常是最容易記憶，此現象稱為：(A)萊斯托夫效應 (B)閃光燈效應 (C)達爾文效應 (D)天花板效應
40. 兒童對於生活週遭的事物能覺察，並能運用感官能力，觀察出不變和變動中的事物，此種能力稱為：(A)變通力 (B)獨創力 (C)想象力 (D)敏覺力