

嘉南藥理科技大學附設進修學院九十五學年度第二學期轉學生招生考試  
考試科目 (二) 兒童發展學試題【二技一年級】

本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

<b>注意 事項</b>	一、 本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D) 四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。 二、 請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	---

**【甲】每題 4 分**

- 小孩認為東西放手時會往下掉，在看到氦氣球往上漂去時大吃一驚，這說明皮亞傑認知歷程之： (A)組織 (B)同化 (C)調適 (D)失衡
- 有發展心理學之父之稱的是： (A)卡巴斯基 (B)赫爾 (C)佛洛伊德 (D)羅素
- 一段介於學習者所能獨立完成的及其在某位熟練者引導下所能完成之間的差異區域，維高斯基(Vygotsky)稱之為： (A)潛在發展區 (B)社會文化區 (C)保留概念 (D)成熟區
- Erickson 發展階段的基本信賴期相當於佛洛伊德的： (A)口腔期 (B)肛門期 (C)性器期 (D)青春期
- 班度拉的交互決定論強調：人，行為與哪一項之間的關係？ (A)內在 (B)語言 (C)環境 (D)認知
- 在自我發展的領域裡，根據 Lewis & Brooks-Gunn (1979) 等人的研究，幼兒“自我認識”概念的發展約起於： (A)八個月大 (B)一歲時 (C)十四個月大 (D)十八個月大
- 以下哪一學派的學者強調銘印作用的現象？ (A)認知學派 (B)心理分析 (C)動物行為學派 (D)生態系統
- 皮亞傑以現有基模來解讀新經驗的過程稱為： (A)組織 (B)同化 (C)調適 (D)失衡
- 幼兒 2-7 歲為皮亞傑之： (A)運思前期 (B)感覺運動期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- 在 Uries “表象區辨”的經典研究中，貓帶上狗的面具後，幾乎所有三歲的小孩會說那是一隻？ (A)貓 (B)狗 (C)羊 (D)熊
- 下列何者對維高斯基 Vygotsky 之描述為非？ (A)強調社會助益 (B)兒童是好奇積極的探索者 (C)合作式學習 (D)私我語言不重要
- Flavell 認為，3 歲幼兒傾向把一塊看起來像石頭的巧克力說成「是真的石頭」，而非「看起來像石頭」，是因為幼兒： (A)不熟練雙重表徵方式 (B)缺乏保留概念 (C)不會以語言描述 (D)缺乏物體恆存概
- 布朗菲布列納(Bronfenbrenno)生態四系統 (小中大及外在系統)，還應加上什麼系統才算完整？ (A)時間系統 (B)空間系統 (C)內在系統 (D)超級系統
- 個人與家庭關係是屬於布朗菲布列納生態系統觀點的哪一層次？ (A)小系統 (B)中系統 (C)外在系統 (D)大系統
- 嬰兒在爬行透明玻璃所架設的懸崖時會拒絕爬過去，顯示幼兒具有： (A)反射動作 (B)深度知覺 (C)學習遷移 (D)依附行為
- Lisa Freud 的研究發現，在母親協助下進行分類作業的兒童，幾次練習後就有顯著的進步。但是自己獨自摸索的兒童，幾次練習後，表現並未有顯著的改善。此研究結果顯示： (A)與 Piaget 主張自我發現學習對認知發展的重要性之理論一致 (B)與 Vygotsky 及 Piaget 的認知發展理論都不一致 (C)與 Vygotsky 主張社會情境對認知發展的重要性之理論一致 (D)與 佛洛伊德 的認知發展理論一致
- 何種教養方式容易導致注意力缺陷過動症 (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD) 的惡化？ (A)放任 (B)民主 (C)威權 (D)溺愛
- 英建剛滿 3 歲，他拿起電視遙控器，開了又關，關了又開。媽媽怕電視壞掉，勸他不要這樣做。但是英建卻不理媽媽的勸止，還是開了又關，關了又開。英建的行為顯示的是： (A)自我防衛 (self-defense) 的例子 (B)自我主張 (self-assertion) 的例子 (C)投射 (Projection) 的例子 (D)默認化 (acquiescence) 的例子
- Mischel 的 10 年追蹤研究顯示，在延宕滿足測驗中表現出較佳自我克制能力的學齡前幼兒比表現差的幼兒： (A)在青少年時期會表現出較少的衝動行為 (B)到了青少年時期，便不再有行為上的差異 (C)在青少年時期會表現出較多的衝動行為 (D)在青少年時期顯現出較高的焦慮傾向
- 下列拿哪一種屬於大肌肉活動？ (A)畫圖 (B)完黏土 (C)打球 (D)剪紙

<背面尚有題目>

## 【乙】每題 6 分

21. 目前衛生署公佈評估幼兒肥胖指標為：(A)BMI (B)BIM (C)BMW (D)IBM
22. 唐氏症兒童是哪一對染色體出了問題？(A)17 (B)20 (C)21 (D)22
23. Olweus 的研究發現，容易成為校園暴力受害者的通常是：(A)攻擊性強、霸道的兒童 (B)軟弱、孤立的兒童 (C)無意間侵犯到施暴者的兒童 (D)無特定對象，任何兒童都有可能
24. 根據 Kohlberg 理論，下列何種推理屬於道德成規期 (conventional morality) 的人之反應？(A)「不要打他，因為他可能會還手打我。」(B)「不要打他，因為動氣會傷身。」(C)「不要打他，因為他是老闆的親戚。」(D)「不要打他，因為法律規定打人是不對的。」
25. 對嬰兒的發出聲音與微笑，照顧者常常以聲音或微笑回應。研究者認為這種互動是：(A)除了好玩之外，還能發揮演練輪流溝通的學習功能 (B)除了增進照顧者與嬰兒的感情之外，並無其他功能 (C)除了增強嬰兒的發聲頻率之外，並無其他功能 (D)一種自然的反應，沒有發展上特殊的功能
26. 公園裡有兩個小孩在和父親對話，小男生不斷的指東指西問父親：「那是什麼？」小女生則不斷的問：「為什麼？」根據目前對兒童問句的研究，下列何種推論比較合理？(A)兩個小孩的年紀差不多，因為他們的問句都指涉具體事物 (B)兩個小孩的年紀差不多，因為他們的問句都指涉抽象事物 (C)小男生比小女生年齡大些，因為他的問句指涉具體事物 (D)小女生比小男生年齡大些，因為她的問句指涉抽象事物
27. 關於語言能力的自然發展時機與過程，下列何種敘述較正確？(A)語言發展的速度非常快，除了字彙外，語言能力的發展在 5 歲之前就已全部完成 (B)語言的發展從嬰兒到青少年都是緩慢、漸進的過程 (C)在學齡前發展得最迅速，在國小與青少年期仍持續發展 (D)學齡前的語言發展是緩慢、漸進的過程，到了國小之後才會突然加快速度
28. 你是一名同卵雙胞胎兒童，那你和你的雙胞胎兄弟姊妹是相同性別的機率為：(A) 100% (B) 50% (C) 25% (D) 0%
29. 小明常於午休時出現尿床症狀，請問該現象最容易發生於幼兒睡眠週期中的哪一個時期？(A)清醒期 (B)非快速動眼期 (C)巔峰期 (D)快速動眼期
30. 皮亞傑的認知發展理論認為孩子在哪個時期透過發展中的感覺和動作來學習認識自身和外界？(A)具體運思期 (B)感覺動作期 (C)正式運思期 (D)運思預備期
31. 當幼兒相信玩偶會說話、花草會唱歌，也會哭泣流淚時，此種想法與何種幼兒認知特徵有關？(A)萬物有靈論 (B)保留概念 (C)延宕模仿 (D)因果論
32. 艾瑞克森心理社會階段的「自主與羞怯、懷疑」相當於佛洛伊德性心理發展論的哪個階段？(A)肛門期 (B)潛伏期 (C)口腔期 (D)性器期
33. 下列何者是社會學習論在兒童發展上的主張？(A)強調早期發展的重要 (B)重視先天遺傳的重要 (C)重視建立發展的常模 (D)強調發展透過觀察與模仿
34. 下列何者並非幼兒動作發展原則：(A)由頭部往腳部發展 (B)由身體軀幹到四肢的發展 (C)由大肌肉到小肌肉 (D)先手指再手掌
35. 訊息處理學派認為記憶歷程包含三項基本運作，其順序為：(A)收錄→提取→儲存 (B)儲存→收錄→提取 (C)收錄→儲存→提取 (D)儲存→提取→收錄
36. 孩子的語言歷程下列何者正確？(A)單字句→簡單句→電報式語言→複雜句→複合句 (B)單字句→電報式語言→簡單句→複合句→複雜句 (C)單字句→簡單句→電報式語言→複合句→複雜句 (D)單字句→電報式語言→簡單句→複雜句→複合句
37. 小智唸小學二年級，總是無法安靜的坐在位置上，常常在教室橫衝直撞，而且喜歡隨便拿走別人的東西，因為無法配合別人的談話，同學都很討厭他。小智可能有什麼樣的問題？(A)智能障礙 (B)反社會人格異常 (C)憂鬱症 (D)注意力缺陷與過動症
38. 當撫摸新生兒腳底時腳指會向扇狀打開然後蜷曲起來，此現象稱之為：(A)巴氏反射 (B)瞳孔反射 (C)摩洛反射 (D)吸吮反射
39. 關於馬斯洛的需求層次理論，何者錯誤？(A)最低層次需求為生理需求 (B)有安全需求之後，便會繼續尋求高一層的自尊需求 (C)最高層的需求為自我實現 (D)生理的需求是指餓、渴等需求
40. 根據 Baumrind 研究，哪一種父母的教養方式較能教養出高自我肯定及高社交技巧的子女？(A)民主 (B)威權 (C)溺愛 (D)忽略型