

嘉南藥理科技大學九十六學年度第一學期轉學生招生考試
考試科目 (二) 兒童發展學試題【四技三年級】 本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

注意 事項	一、 本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有(A)(B)(C)(D) 四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。 二、 請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	---

【甲】每題 4 分

1. 在皮亞傑的認知發展論中，開始使用符號代表實物是在哪一個階段？ (A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
2. 佛洛伊德認為人格結構中「自我」運作的結果是： (A)現實原則 (B)唯樂原則 (C)道德原則 (D)自然原則
3. 艾瑞克森的心理社會理論中，「自動自發對退縮愧疚」是哪一個年齡的發展任務？ (A)1~3 歲 (B)3~6 歲 (C)6~12 歲 (D)12~18 歲
4. 小朋友看到天上的飛機，叫著它“小鳥”，這種現象屬於皮亞傑認知成長概念中之： (A)組織 (B)同化 (C)調適 (D)失衡
5. 下列哪一學派的學者認為人與生俱來一些適應的特質？ (A)生態系統 (B)認知發展 (C)行為學派 (D)進化論(動物行為學派)
6. 皮亞傑的三山問題 說明了幼兒的哪一種特性？ (A)聰明的 (B)喜歡遊戲的 (C)自大的 (D)自我中心的
7. 研究顯示 嬰兒對於以下各項比較喜歡注視哪一項？ (A)人類臉孔 (B)圓形圖案 (C)圓形紅色圈圈 (D)圓形黃色圈圈
8. 以下何者為真？ (A)嬰兒喜歡線條勝於花樣 (B)嬰兒喜歡簡單圖樣勝過中等複雜圖樣 (C)四歲嬰兒喜歡藍色勝過黃色 (D)嬰兒喜歡黑暗勝於光明的環境
9. 當撫摸新生兒腳底時腳指會向扇狀打開然後蜷曲起來，此現象稱之為： (A)巴氏反射 (B)瞳孔反射 (C)摩洛反射 (D)吸吮反射
10. 下列何者不是對胎兒有害而引起身體畸形發育之原因？ (A)大麻 (B)酒類 (C)輻射線 (D)乾淨開水
11. 嬰兒較喜歡下列哪一種味道？ (A)酸 (B)甜 (C)苦 (D)鹹
12. 你是一名同卵雙胞胎兒童，那你和你的雙胞胎是同性別的機率為： (A)100% (B)50% (C)25% (D)0%
13. 個人成熟或重要事件之發生是屬於布朗菲布列納生態系統觀點的哪一層次？ (A)時間系統 (B)中系統 (C)外在系統 (D)大系統
14. 幼兒的自我控制能力與下列何者比較沒有相關？ (A)年齡 (B)營養狀況 (C)語言能力 (D)出生月份
15. 下列何一項敘述不正確？ (A)那些能與別的小朋友維持長期友好關係者通常都較具有社交能力 (B)友誼是很重要的，即使只有一個朋友也是可貴的 (C)一群原本是好朋友的小朋友若玩在一起，他們的遊戲內容會較負向且無聊 (D)害羞的小朋友通常也較容易被同伴忽略
16. 下列何者對維高斯基 Vygotsky 之描述不正確？ (A)強調社會助益 (B)兒童是好奇積極的探索者 (C)合作式學習 (D)私我語言不重要
17. 皮亞傑與維高夫斯基兩位學者對於發展的觀點是： (A)維高夫斯基強調社會文化因素對兒童認知發展的影響 (B)皮亞傑提出可能發展區的概念對教育發揮極大的啟發作用 (C)兩者均不認為語言對認知發展是重要的 (D)兩者對認知發展均採階段的分析的概念
18. 以下哪一學派的學者強調銘印作用的現象？ (A)認知學派 (B)心理分析 (C)動物行為學派 (D)生態系統
19. 小智唸小學二年級，總是無法安靜的坐在位置上，常常在教室橫衝直撞，而且喜歡隨便拿走別人的東西，無法配合別人的談話，同學都很討厭他。小智比較可能有什麼樣的問題？ (A)智能障礙 (B)反社會人格異常 (C)憂鬱症 (D)注意力缺陷與過動症
20. 關於馬斯洛的需求層次理論，何者錯誤？ (A)最低層次需求為生理需求 (B)有安全需求之後，便會繼續尋求高一層的自尊需求 (C)最高層的需求為自我實現 (D)生理的需求是指餓、渴等需求

<背面尚有題目>

【乙】每題 6 分

21. 研究發現，比起讓單一固定照顧者照顧的嬰兒，由多個不同的照顧者照顧的嬰兒： (A)容易發展出錯亂型依附關係 (B)在發展上容易出現習得的無力感 (learned helplessness) (C)進入兒童期之後，通常在人際適應上比較會出現問題 (D)只要照顧者夠細心、反應敏銳，嬰兒不會因沒有固定的照顧者而有不好的發展
22. 一段介於學習者所能獨立完成的及其在某位熟練者引導下所能完成之間的差異區域，維高斯基(Vygotsky)稱之為： (A)潛在發展區 (B)社會文化區 (C)保留概念 (D)成熟區
23. 艾瑞克森發展階段的基本信賴期 相當於佛洛伊德的： (A)口腔期 (B)肛門期 (C)性器期 (D)青春期
24. 皮亞傑對於修改現有基模以對令人迷惑的新經驗有較佳的楷模稱為： (A)組織 (B)同化 (C)調適 (D)失衡
25. 幼兒”性別保留”概念的出現 約出現於： (A) 0-1 (B) 1-2 (C) 3-6 (D) 7-11 歲
26. 如果幼兒將注意力專注於獎勵品的話，其延後滿足的能力會： (A)降低 (B)升高 (C)不變 (D)無法預測
27. 五歲小孩延後滿足的策略與四歲相比： (A)較佳 (B)較差 (C)無顯著差異 (D)無法知道
28. 動態系統理論 (dynamical systems theory) 對幼兒動作發展的論點是甚麼？ (A)成熟才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素 (B)學習才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素 (C)動機與目標導向才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素 (D)層次生態環境系統的互動才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素
29. 兒童的攻擊性研究結果顯示，工具性攻擊 (instrumental aggression) 隨年齡增加而減少，敵意性攻擊 (hostile aggression)： (A)也是隨年齡增加而減少 (B)與年齡並無關係 (C)隨年齡增加而增加 (D)對朋友隨年齡增加而減少，對陌生人則隨年齡增加而增加
30. 性別差異研究中，以下哪一項女性比男性較優異？ (A)視覺/空間能力 (B)情感的表達性/敏銳性 (C)活動力 (D)攻擊
31. 學步兒一旦有了自我認識，他們對人們彼此間的不同，會變的比較敏銳並能依這些面向分類自己，者稱為： (A)自我認識 (B)自我概念 (C)分類自我 (D) 鏡中自我
32. 觀察別人的表情反應，並使用這些資訊來調整自己的行為，稱之： (A) 同理心 (B)原始情緒 (C) 依附 (D) 社會推論
33. “幼兒常困惑於是否要接近照顧者.父母教養為抗拒型及逃避型之組合，受虐兒童常見有此型之父母”，請問以上陳述是屬於哪一種依附型態？ (A)錯亂型依附 (B)逃避型依附 (C)抗拒型依附 (D)安全型依附
34. 幼兒說出像“爸爸吃”或“狗狗去”這種簡單的句子(電報式言談)約於幼兒多大時出現？ (A)六個月 (B)一歲 (C)二歲 (D)三歲
35. 依據柏登(Parten)對遊戲的分類，「123 木頭人」之遊戲，是下列何種遊戲？ (A)獨自遊戲 (B)平行遊戲 (C)聯合遊戲 (D)規則遊戲
36. 當幼兒相信玩偶會說話、花草會唱歌，也會哭泣流淚時，此種想法與何種幼兒認知特徵有關？ (A)萬物有靈論 (B)保留概念 (C)延宕模仿 (D)因果論
37. 關於語言能力的自然發展時機與過程，下列何種敘述較正確？ (A)語言發展的速度非常快，除了字彙外，語言能力的發展在 5 歲之前就已全部完成 (B)語言的發展從嬰兒到青少年都是緩慢、漸進的過程 (C)在學齡前發展得最迅速，在國小與青少年期仍持續發展 (D)學齡前的語言發展是緩慢、漸進的過程，到了國小之後才會突然加快速度
38. 下列何種量表可做為評估新生兒之生理狀況之用？ (A)亞培格 (B)賴克特 (C)波特 (D)貝克
39. 關於語言能力的自然發展時機與過程，下列何種敘述較正確？ (A)語言發展的速度非常快，除了字彙外，語言能力的發展在 5 歲之前就已全部完成 (B)語言的發展從嬰兒到青少年都是緩慢、漸進的過程 (C)在學齡前發展得最迅速，在國小與青少年期仍持續發展 (D)學齡前的語言發展是緩慢、漸進的過程，到了國小之後才會突然加快速度
40. 根據柯柏格 (Kohlberg) 的理論，以下有關道德成規前期的敘述，哪一項較正確？ (A)對幼兒而言道德規範是內化的 (B)兒童遵循道德規範以避免受罰 (C)幼兒認為規則可維持社會秩序 (D)幼兒的道德規範是與生俱來的