

嘉南藥理科技大學九十六學年度第二學期轉學生招生考試
考試科目(二)兒童發展學試題【四技三年級、二技一年級】 本試題共 1 張 2 面

准考證號碼：

--	--	--	--	--	--

注意 事項	一、本試題計 40 題，甲部分 20 題，每題 4 分；乙部分 20 題，每題 6 分，兩者合計共 200 分。每題都有 (A)(B)(C)(D) 四個答案，其中只有一個是正確，請將正確的答案選出，然後在答案卡上同一題號相對位置方格範圍內，用 2B 鉛筆全部塗黑，答對者得題分，答錯與不答者該題以零分計。 二、請先將本試題准考證號碼方格內，填上自己准考證號碼，考完後將「答案卡」及「試題」一併繳回。
------------------	--

【甲】每題 4 分

1. 目前衛生署公佈評估幼兒肥胖指標為 (A) BMI (B) BIM (C) BMW (D) IBM
2. 柯柏格認為在基本的性別認定階段,幼兒在幾歲已能標示自己是男孩或女孩? (1) 4 歲 (2) 3 歲 (3) 5 歲 (4) 2 歲
3. 班度拉(Bandura) 的交互決定論強調 人, 行爲 與(A) 內在 (B)語言 (C) 認知 (D) 環境 之間的關係
4. 哪一學派主張 教養(後天) 就是一切, 遺傳無任何作用(A) 心理分析 (B) 行爲 (C) 訊息處理 (D) 動物行爲
5. 根據一般定義, 發展(development)是 個人在生命期間由(A)受孕 (B) 出生(C) 五歲 (D) 七歲 至死亡身心特質所產生的系統性.持續性的變化過程. (A) 是 (B)非
6. 下列何者對於私我語言有錯誤之評述 (A) 私我語言為自我之對話 (B) 維高夫斯基認為私我語言有助幼兒解決為題 (C) 皮亞傑認為私我語言愈長大愈明顯 (D) 近代研究支持維高夫斯基對私我語言之論點
7. 皮亞傑與維高夫斯基兩位學者對於發展的觀點是： (A)維高夫斯基強調社會文化因素對兒童認知發展的影響 (B) 皮亞傑提出可能發展區的概念對教育發揮極大的啟發作用 (C)兩者均不認為語言對認知發展是重要的 (D)兩者對認知發展均採階段的分析的概念
8. 下列何者對於幼兒延後享樂行為有錯誤之評述(A) 它是一種學習忍耐的行為 (B) 幼兒愈長大遇不會忍耐 (C) 開明父母有助於幼兒之忍耐行為 (D) 它對幼兒發展有深遠影響
9. 一段介於學習者 所能獨立完成的及其在某位熟練者引導下所能完成之間的差異區域, 維高斯基(Vygotsky)稱之為 (A) 潛在發展區 (B) 社會文化區 (C) 保留概念 (D) 成熟區
10. Erickson 發展階段的基本信賴期 相當於佛洛伊德的(A) 青春期 (B)肛門期 (C) 性器期 (D) 口腔期
11. 一個人口渴需要喝水, 這是屬於馬斯洛的哪類需求? (1)愛與隸屬需求(2)安全需求(3)生理需求(4)自我實現需求
12. 孵化前的小鴨置於充滿雞叫的環境中, 小鴨喜歡小雞叫聲甚於鴨叫聲 說明了什麼是重要的? (A) 基因 (B) 環境 (C) 個性 (D) 智力
13. 在自我發展的領域裡, 根據 Lewis & Brooks-Gunn (1979) 等人的研究, 幼兒”自我認識” 概念的發展約起於(A) 八歲大 (B)五歲時 (C) 三歲大 (D) 十八個月大
14. 下列何者為幼兒動作的發展方向? (A)由頭到尾由邊緣到中心 (B)由頭到尾由中心到邊緣 (C)由尾到頭由邊緣到中心 (D)由尾到頭由中心到邊緣
15. 研究發現, 比起讓單一固定照顧者照顧的嬰兒, 由多個不同的照顧者照顧的嬰兒： (A) 容易發展出錯亂型依附關係 (B) 在發展上容易出現習得的無力感 (learned helplessness) (C) 進入兒童期之後, 通常在人際適應上比較會出現問題 (D) 只要照顧者夠細心、反應敏銳, 嬰兒不會因沒有固定的照顧者而有不好的發展
16. 觀於遺傳與基因的近視猴實驗中。研究者把小猴子分三組飼養：第一組放養於野生動物園有充分的空間讓猴子活動, 一組飼養於大約學校教室大小的實驗室, 第三組則養於四十公分見方的布幕內, 根本無法看遠方。經過一兩年後, 發現視力最好的是哪一組? (A)第一組 (B)第二組 (C)第三組 (D) 無法判斷
17. 提出人生八個發展階段的是(A) 佛洛伊德 (B)Vygotsky (C) 賀爾 (D) 艾瑞克 森
18. (A) 認知學派 (B)心理分析 (C) 動物行為學派 (D)生態系統 以上哪一學派的學者強調銘印作用的現象
19. 皮亞傑以現有基模來解讀新經驗的過程稱為(A) 組織 (B)同化 (C) 調適 (D) 失衡
20. 幼兒 2-7 歲為皮亞傑之 (A)運思前期 (B) 感覺運動期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期

<背面尚有題目>

【乙】每題 6 分

21. 人類的動物行為學者鮑比 (Bowlby) 認為 (A) 嬰兒的哭泣是有適應意義的 (B) 嬰兒的哭泣有助於依附的形成 (C) 兒童會表現出各種不同的先天行為, 以協助個體生存發展 (D) 以上皆對
22. 研究顯示 (Johnson, 1991), 嬰兒較喜歡注視 (A) 人類臉孔 (B) 圓形圖案 (C) 圓形紅色圈圈 (D) 圓形黃色圈圈
23. 以下何者為真(A) 嬰兒喜歡新奇看東西看很久 (B) 那些看東西時間較短的嬰兒處理資訊的能力較佳 (C) 嬰兒出生前即具有聽力 (D) 以上皆對
24. 當撫摸新生兒腳底時腳指會向扇狀打開然後蜷曲起來, 此現象稱之為(A) 瞳孔反射 (B) 巴氏反射(C)摩洛反射(D)吸吮反射
25. 下列何者非為對胎兒有害而引起身體畸形發育之 畸胎原(A) 大麻(B) 酒類(C) 輻射線(D)乾淨開水
26. 在社會標籤概念中, Money (1965) 認為最初三年是建立性別認定的(A) 關鍵期 (B)敏感期 (C) 無關期 (D) 等待期
27. 艾瑞克森的心理社會理論中, 「自發自動對退縮愧疚」是哪一個年齡的發展任務?(A)1~3 歲(B)3~6 歲(C)6~12 歲 (D)12~18 歲
28. 動態系統理論 (dynamical systems theory) 對幼兒動作發展的論點是甚麼?
(A)成熟才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素
(B)學習才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素
(C)動機與目標導向才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素
(D)層次生態環境系統的互動才是促使嬰兒獲得動作技能的重要因素
29. 下列何者對維高斯基 Vygotsky 之描述為非 (A)強調社會助益 (B)兒童是好奇積極的探索者
(C) 合作式學習 (D) 私我語言不重要
30. 錯亂型依附關係在下列何種嬰兒身上最常見? (A)早產兒 (B)自閉兒 (C)受虐兒 (D)一般嬰兒
31. Flavell 認為, 3 歲幼兒傾向把一塊看起來像石頭的巧克力說成「是真的石頭」, 而非「看起來像石頭」, 是因為幼兒 (A)不熟練雙重表徵方式 (B)缺乏保留概念 (C)不會以語言描述 (D)缺乏物體恆存概
32. 較熟練的參與者精心設計課程教導初學者使其從中獲益即是維高夫斯基所提 (A)鷹架作用(B)保留(C)適應(D)可逆性
33. 嬰兒在爬行透明玻璃所架設的懸崖時會拒絕爬過去 (Gibson & Walk, 1960), 顯示幼兒具有 (A) 反射動作 (B) 深度知覺(C)學習遷移 (D) 依附行為
34. 睡覺有多重要? 研究發現下列何者為非? (A) 缺乏睡眠者, 腦部負責情緒控制之前額葉過度會過度反應 (B) 睡眠不足, 免疫系統受損 (C) 睡眠不足, 學習不受影響受損 (D) 睡眠不足, 記憶將受損
35. Stipek 等人認為兒童在成就情境中評價自己的表現會經過三個階段, 依序為 (A)駕馭的喜悅 尋求讚許 使用標準 (B) 尋求讚許 使用標準 駕馭的喜悅 (C) 駕馭的喜悅 使用標準 尋求讚許 (D) 使用標準 駕馭的喜悅 尋求讚許
36. Mischel 的 10 年追蹤研究顯示, 在延宕滿足測驗中表現出較佳自我克制能力的學齡前幼兒比表現差的幼兒:
(A) 在青少年時期會表現出較少的衝動行為 (B) 到了青少年時期, 便不再有行為上的差異 (C) 在青少年時期會表現出較多的衝動行為 (D) 在青少年時期顯現出較高的焦慮傾向。
37. 幼兒說出像“爸爸吃”或“狗狗去”這種簡單的句子(電報式言談)約於幼兒多大時出現(A) 六個月
(B) 一歲 (C) 二歲 (D) 三歲
38. 在基因環境對人類發展影響中, 研究者發現 雙胞胎間智力關係程度比他們與父母間的關係為何? (A) 差不多 (B) 較小 (C) 較大 (D) 無法比較
39. 在基因(遺傳)、共享環境及非共享環境對智力影響的研究中, 何者對智力的影響最大?
(A) 基因(遺傳) (B) 共享環境 (C)非共享環境 (D)無法比較
40. 根據以往關於性別差異的研究, 下列哪一項較有可能為真 (A) 男孩比女孩好動 (B) 男孩比女孩膽小 (C) 男孩比女孩不敢冒險 (D) 男孩比女孩順從